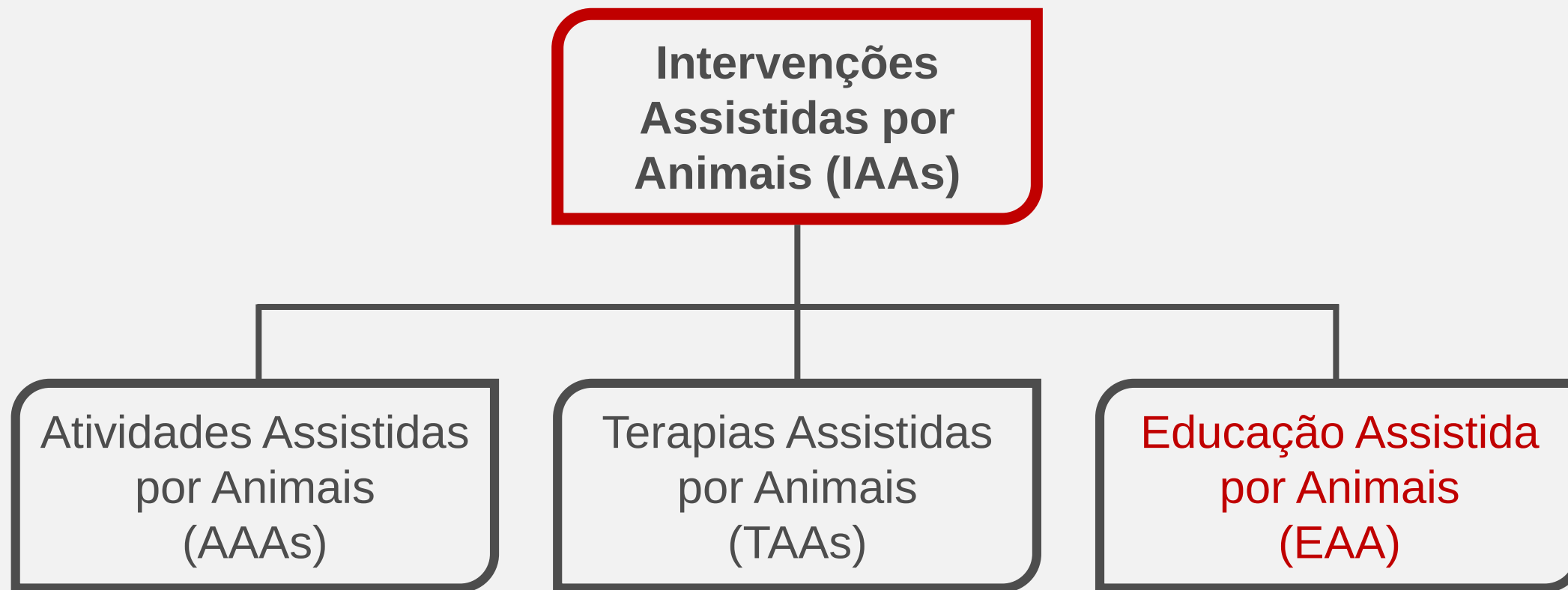


Aprender a ler, ler para aprender!



Intervenções Assistidas por Animais



Origem do programa R.E.A.D.



INTERMOUNTAIN THERAPY ANIMALS
PETS HELPING PEOPLE



111th CONGRESS
1st SESSION SENATE RESOLUTION 338

IN THE SENATE OF THE UNITED STATES

RESOLUTION

Designating November 14, 2009, as "National Reading Education Assistance Dogs Day"

Whereas reading provides children with an essential foundation for all future learning;

Whereas the Reading Education Assistance Dogs (R.E.A.D.) program was founded in November of 1999 to improve the literacy skills of children through the mentoring assistance of trained, registered, and insured pet partner reading volunteer teams;

Whereas children who participate in the R.E.A.D. program make significant improvements in fluency, comprehension, confidence, and many additional academic and social dimensions;

Whereas the R.E.A.D. program now has an active presence in 49 States, 3 provinces in Canada, Europe, Asia, and beyond with more than 2,400 trained and registered volunteer teams participating and influencing thousands of children in classrooms and libraries across the Nation;

Whereas the program has received awards and recognition from distinguished entities including the International Reading Association, the Delta Society, the Latham Foundation, the American Library Association, and PBS Television; and

Whereas the program has garnered enthusiastic coverage from national media, including major television networks NBC, CBS, and ABC, as well as international television and print coverage; Now, therefore, be it

Resolved, That the Senate, in honor of the 10th anniversary of the R.E.A.D. program, designates November 14, 2009, as "National Reading Education Assistance Dogs Day."



25 afiliados
Mais de 6500 equipas

1991

1999

2014

2019

R.E.A.D. no mundo

Cães&Livros



Programa R.E.A.D.

O que é o programa R.E.A.D.?

Competências de
leitura

Capacidades de
comunicação

Equipas Registadas



Mentores



Competências de leitura

Fluência

- 🐾 Precisão (nº de palavras lidas corretamente)
- 🐾 Velocidade (nº de palavras lidas/ minuto)
- 🐾 Prosódia (ritmo e entoação)

Compreensão



Porquê o programa R.E.A.D.?

Rede
mundial

Programa
estruturado

Mais de 20
anos de
experiência

Forma de
trabalhar
comum

Cão de
IAAs/
técnico
R.E.A.D.

Equipas
registadas

Cães têm
seguro de
trabalho



Equipas
reavaliadas

Sessões
individuais

A quem se dirige?

- ❏ Dificuldades de leitura e aprendizagem
- ❏ Receio de ler em voz alta
- ❏ Falta de motivação pela leitura
- ❏ Baixa autoestima
- ❏ Outras culturas e idiomas
- ❏ Dificuldades familiares e/ou sociais
- ❏ Incentivar crianças que já saibam ler



Porquê os cães?

A maioria das crianças
gosta de cães

Ouvintes atentos e
calmos



Não julgam, nem
criticam

Menos intimidantes

Permitem que as crianças sigam a leitura ao seu próprio ritmo!

A emoção positiva da experiência fica associada ao processo de leitura.

Quando um cão R.E.A.D. ouve...

- ❏ Cria-se um ambiente convidativo, motivador, mas divertido!
- ❏ As crianças sentem-se seguras e tranquilas enquanto dão festas ao cão
- ❏ Abstraem-se do que as rodeia
- ❏ O técnico R.E.A.D. acompanha a leitura sem pressionar a criança

A aprendizagem surge, o vocabulário constrói-se, a fluência aumenta e a compreensão desenvolve-se.



Cães&Livros – R.E.A.D. Portugal

Organização sem
fins lucrativos

Julho 2015: 1ª
equipa R.E.A.D.

Única entidade autorizada pela ITA a
desenvolver este programa em Portugal

Representante oficial
do programa em Portugal



Novembro 2017: Cátia Lopes e
Cristina Lopes Instrutoras R.E.A.D.

Cães&Livros

Programa R.E.A.D.



Apresentação



Olá! Eu
sou a
Pepper!



Olá! Eu
sou a
Mina!



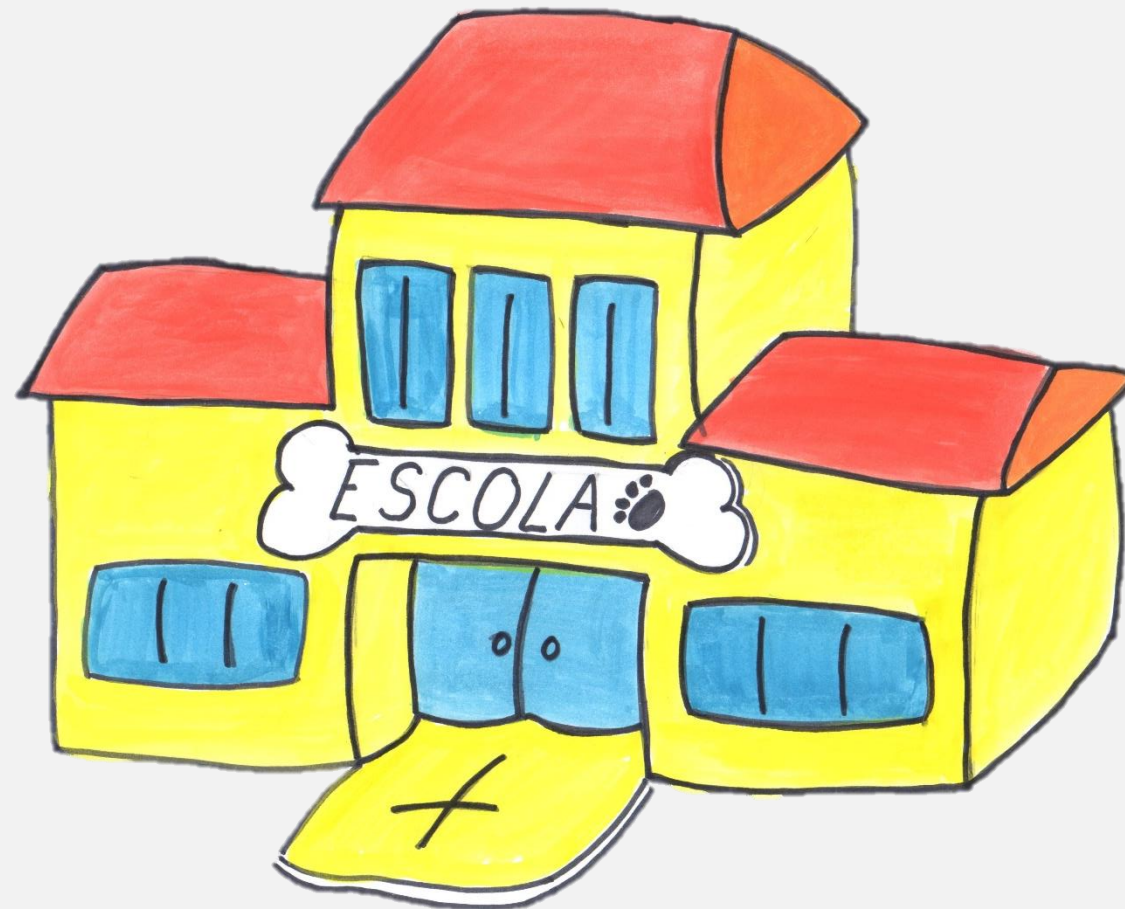
Olá! Eu
sou o
Coffee!



Olá! Eu
sou a
Água!

Educação

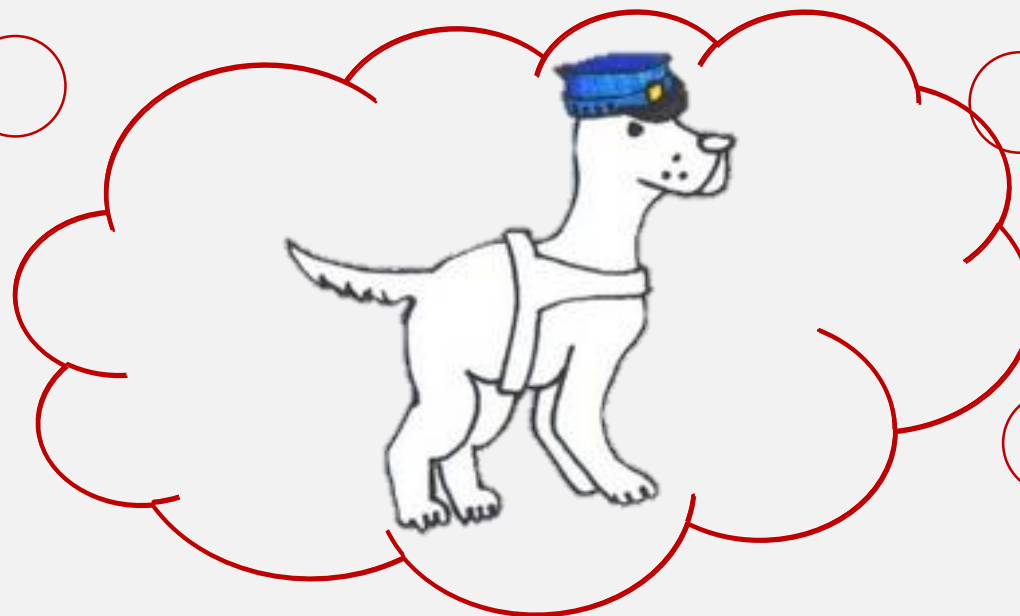
Fomos todos
para uma
escola!



Educação



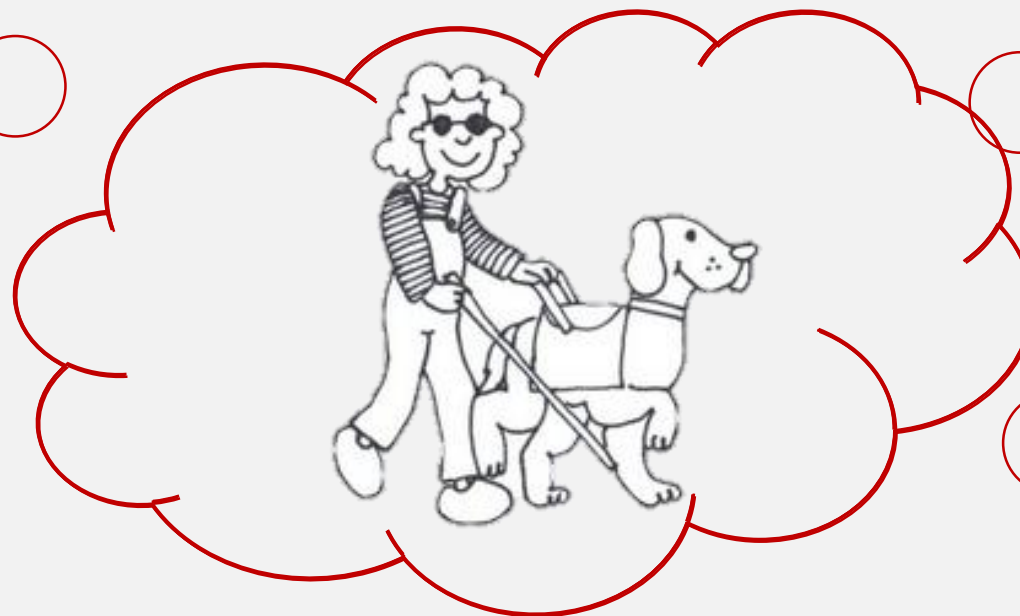
Educação



Educação



Educação



Educação



Educação



As nossas equipas



Pepper&Cátia



READING EDUCATION ASSISTANCE DOGS®

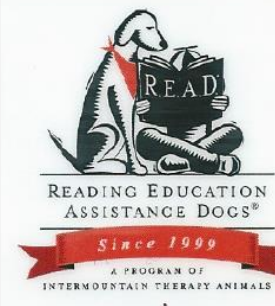
(R.E.A.D.®)

**Cátia Lopes
& Pepper**

Group: Cães&Livros -
R.E.A.D. Portugal

Member Since: 23/7/15

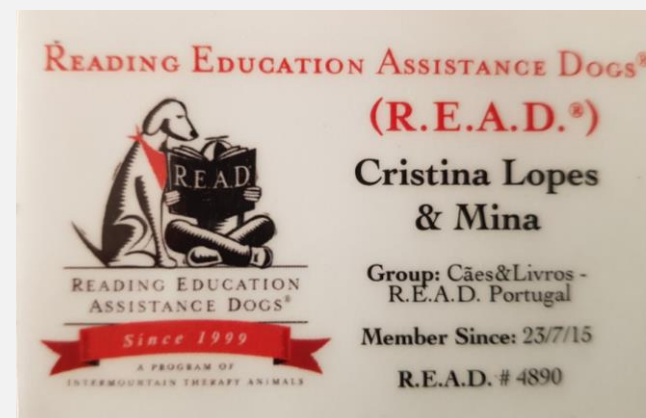
R.E.A.D. # 4891



As nossas equipas



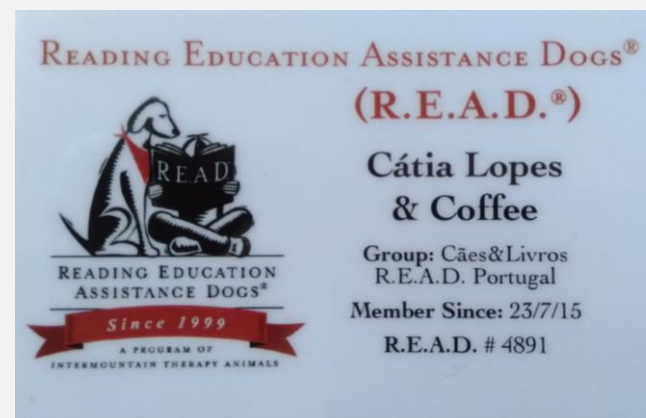
Mina&Cristina



As nossas equipas



Coffee&Cátia



As nossas equipas



Água&Cristina



Onde trabalhamos

Contexto educativo



- 🐾 Escolas
- 🐾 Gabinetes de terapia
- 🐾 Centros de estudo

Contexto lúdico



- 🐾 Bibliotecas
- 🐾 Livrarias
- 🐾 ATL

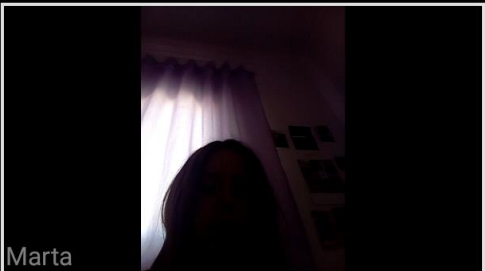
Como trabalhamos

Pré-confinamento



Como trabalhamos

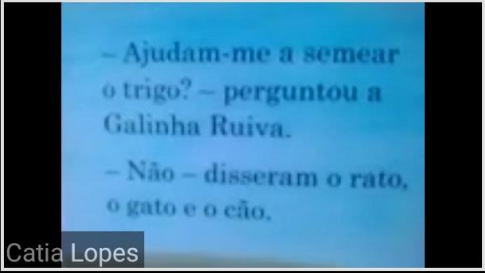
Confinamento



Marta



Catia Lopes



– Ajudam-me a semear
o trigo? – perguntou a
Galinha Ruiva.
– Não – disseram o rato,
o gato e o cão.

Catia Lopes



Luísa



— Foi o teu cão! Ele fala! —
exclamou o Rui.



Cristina Lopes

Como trabalhamos

Pós - confinamento



Parceria APNF



APNF

Associação Portuguesa
de Neurofibromatose







Muito obrigada!

Cães&Livros – R.E.A.D. Portugal



+351 960 162 866



info@caeselivros.com



www.caeselivros.com



www.facebook.com/caeselivros/

