



APNF

Associação Portuguesa
de Neurofibromatose

Encontro 2022

Educação & Psicologia

na APNF

21 de Maio de 2022



Elsa Canelo | Professora ; Ana Grenha Romano | Psicóloga Júnior

Educação & Psicologia



Psicologia

- Sessões individuais com crianças e Jovens;
- Aconselhamento parental.



Educação

- Sessões individuais:
 - Ateliê de educação;
 - Leitura assistida por pares.

Psicologia & Educação

- Sensibilização junto da escolas;
- Intervenção multidisciplinar;
- Estratégias para professores e para pais;

Articulação Educação & Psicologia

- A intervenção junto da comunidade com Neurofibromatose, pretende ser **integrativa**, isto é, considerando **todos os sistemas** em que a criança se desenvolve e que têm influência na mesma;
- Deste modo, sempre que possível e necessário, a intervenção com a criança é feita em **articulação** com o Projeto de Educação e o Projeto de Psicologia.



Modelo Socioecológico de Adaptação e Mudança
(Bronfenbrenner, 1977; Kazak, 1989; Kazak et al, 2009)

Psicologia & Educação na APNF



PARA QUEM?

A intervenção é dirigida a **crianças/jovens** com NF, e seus **familiares/cuidadores**



QUANTO CUSTA?

Gratuito para a comunidade com Neurofibromatose (sócios e não sócios)



QUANDO?

Disponível de **2ª a 6ª** **feira**, das **9:00 às 18:00**



ONDE?

Na **sede da APNF** - Rua Reis Pinto N.º 8 B | Alta de Lisboa - ou por **videoconferência**.

Psicologia na APNF

CRIANÇAS E JOVENS EM ACOMPANHAMENTO



12 crianças/ jovens apoiados



Lisboa (5), Santarém (2), Seia (1); Região Autónoma da Madeira (1); Benavente (1) Braga (1); Vila Nova de Gaia (1)



Feminino (3) e Masculino (9)



Presencial (3) e *Online* (9) ou misto.



Psicologia na APNF

CRIANÇAS E JOVENS EM ACOMPANHAMENTO



Como chegam à APNF?

- Divulgação nas redes sociais (9);
- Sinalização por Dr. João Passos (2);
- Sinalização por Professores (1).



Problemáticas observadas:

- Dificuldades de concentração;
- Competências Sócio-emocionais;
- Estabelecimento de relações com os pares;
- Ansiedade;
- Auto-estima e Auto-imagem.

Educação na APNF

CRIANÇAS E JOVENS APOIADOS



8 crianças apoiadas



Lisboa (3), Seia (1); Região Autónoma da Madeira (2); Vila Nova de Gaia (1); Seixal (1)



Feminino (2) e Masculino (6)



Presencial (2) e *Online* (6)



2



Educação na APNF

CRIANÇAS E JOVENS APOIADOS



Como chegam à APNF?

- Divulgação nas redes sociais/ inscrição diretamente no formulário.



Problemáticas com maior incidência:

- Dificuldades na aquisição, fluência, ou compreensão da leitura (6);
- Necessidade de organização/ técnicas de estudo + desenvolvimento da argumentação oral ou escrita (2).

Educação na APNF

CRIANÇAS E JOVENS APOIADOS

Total de Sessões realizadas (Atelier “A, B, C, D, Eu” e Sessões de Leitura Assistida por Animais)

Escola	Data de início das sessões por aluno	N.º de sessões (até 23/5)	N.º de sessões ainda previstas	Total de sessões previstas
A	16/10	40	10	50
B	12/10	28	5	33
C	14/02	10	10	20
D	15/03	10	10	20
G	25/10	24	5	32
H	11/10	32	5	37
J	12/10	25	5	30
K	12/10	26	5	31
<u>TOTAIS</u>	-----	195	55	250

O que é o programa R.E.A.D.?

Competências de
Leitura

Capacidades de
Comunicação

Equipas
Registadas

Mentores



Competências de Leitura

Fluência

- 🐾 Precisão (nº de palavras lidas corretamente)
- 🐾 Velocidade (nº de palavras lidas/ minuto)
- 🐾 Prosódia (ritmo e entoação)

Compreensão



Porquê o programa R.E.A.D.?

Rede mundial

Programa estruturado

Mais de 20 anos de experiência

Forma de trabalhar comum

Cão de IAAs/ técnico R.E.A.D.

Equipas registadas

Cães têm seguro de trabalho



Equipas reavaliadas

Sessões individuais

A quem se dirige?

- 🐾 Dificuldades de leitura e aprendizagem;
- 🐾 Receio de ler em voz alta;
- 🐾 Baixa autoestima;
- 🐾 Falta de motivação pela leitura;
- 🐾 Dificuldades familiares e/ou sociais;
- 🐾 Incentivar crianças que já saibam ler.



Porquê os cães?

A maioria das crianças
gosta de cães

Ouvintes atentos e
calmos



Não julgam, nem
criticam

Menos intimidantes

Permitem que as crianças sigam a leitura ao seu próprio ritmo!

A emoção positiva da experiência fica associada ao processo de leitura.

Quando um cão R.E.A.D. ouve...

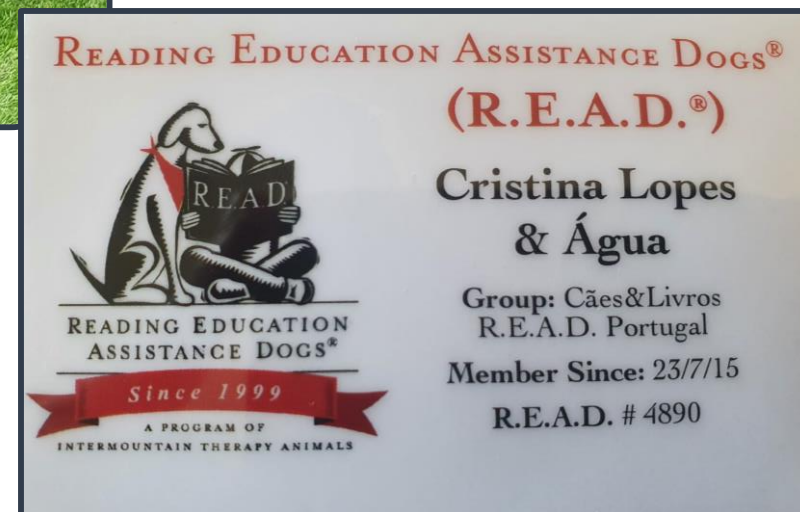
- 🐾 Cria-se um ambiente convidativo, motivador, mas divertido!
- 🐾 As crianças sentem-se seguras e tranquilas enquanto dão festas ao cão.
- 🐾 Abstraem-se do que as rodeia
- 🐾 O técnico R.E.A.D. acompanha a leitura sem pressionar a criança

A aprendizagem surge, o vocabulário constrói-se, a fluência aumenta e a compreensão desenvolve-se.

Cães & Livros – R.E.A.D. Portugal



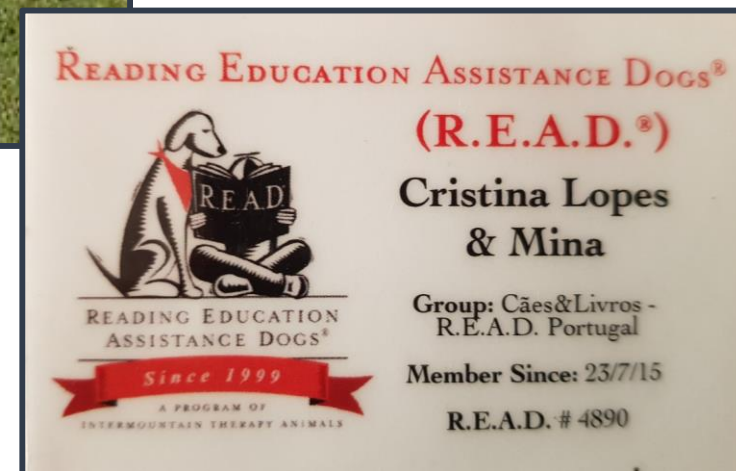
Água & Cristina



Cães & Livros – R.E.A.D. Portugal



Mina & Cristina



Como trabalhamos?

Sessões de leitura presenciais:



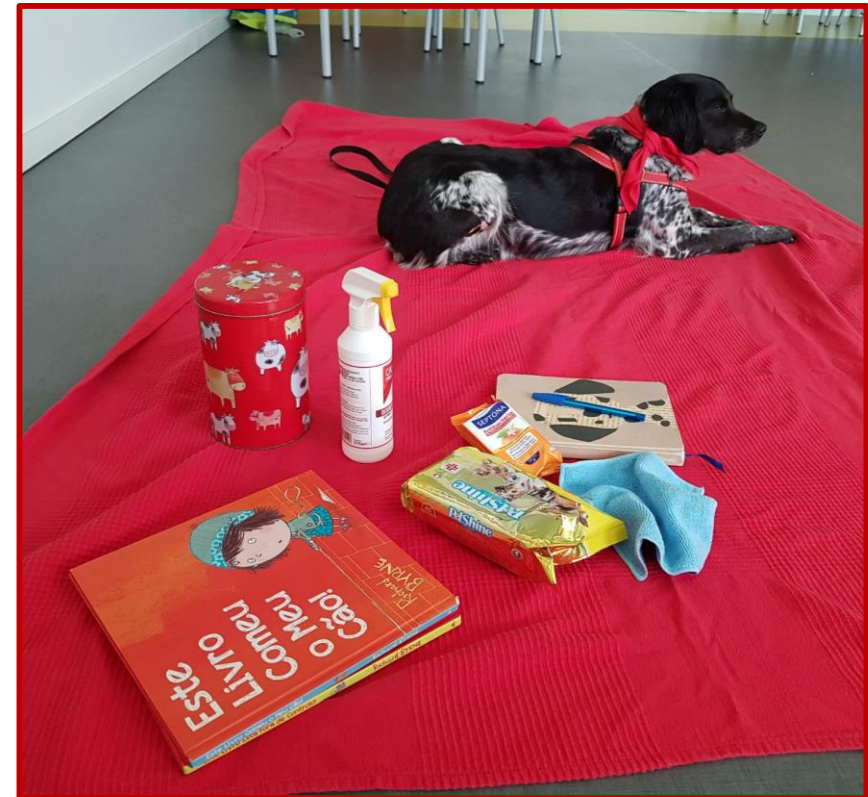
Como trabalhamos?

Sessões de leitura por videoconferência:



Como trabalhamos?

Livros adequados ao nível de leitura e materiais didáticos



Contexto educativo

🐾 Seleção, objetivos e monitorização

- ✓ Professora na APNF

🐾 Avaliação pré e pós intervenção

- ✓ Professora na APNF

🐾 Registo das sessões

🐾 Reuniões periódicas

- ✓ Equipa C&L + Professora na APNF



Testemunhos sobre as Sessões de Leitura Assistida por Animais



Obrigada

