



APNF

Associação Portuguesa
de Neurofibromatose



Linha de Apoio de Educação



Prof. Dra. Elsa Canelo

As **sessões** podem ser realizadas **presencialmente** na sede da APNF ou em formato **online** de forma a abranger os alunos com NF de todo o país.

Educação:

- desenvolver habilidades de escrita de texto (competência geralmente comprometida na NF1)
- concretizar, por escrito, os conteúdos abordados nas sessões de Leitura Assistida por Animais
- contribuir para a organização de ideias
- estimular a criatividade
- estabelecer uma ponte com os professores dos alunos

Leitura Assistida por Animais com a Cães&Livros- R.E.A.D. Portugal:

- consolidar a compreensão de texto
- melhorar a memória através do reconto
- aumentar vocabulário

A **Cães&Livros - R.E.A.D. Portugal** é uma associação sem fins lucrativos que se dedica, desde 2015, à promoção da leitura através de um método inovador: **ler para um cão**.

A **Cães&Livros** é a representante oficial em Portugal do programa **Reading Education Assistance Dogs (R.E.A.D.)**, que é um programa de **Leitura Assistida por Animais da Intermountain Therapy Animals (ITA)** e tem como missão melhorar as competências de leitura e as capacidades de comunicação das crianças, através do vínculo emocional que se estabelece entre a criança e o cão.

O **cão** é um excelente companheiro que **sabe ouvir**, que **não julga** e que interage com a criança durante a sessão. Quando as crianças começam a ler para os cães, a **emoção positiva** da experiência fica **associada ao processo da leitura**. A presença do cão contribui para que as **crianças desbloqueiem emocionalmente** e, consequentemente, **auentem** não só a **motivação** e a **concentração** de uma forma natural e descontraída, como melhoram a capacidade de **comunicação**, a **autoestima**, o **autocontrolo** e a **confiança**.

Inquérito de satisfação aos pais

Num inquérito realizado aos encarregados de educação foi realçada a importância das sessões para o/a seu/sua educando/a continuar a **praticar a leitura** e para o seu **bem-estar emocional**. Consideraram ainda que o **cão** é um **motivador** durante a sessão e torna-se **tema de conversa** e **entusiasmo** em casa. Os motivos apresentados prendem-se, sobretudo, com o **aumento da motivação**, o gosto pelos animais, assim como a **melhoria da leitura** e do **desenvolvimento global** (escolar e pessoal).

Resultados

A **avaliação qualitativa** das sessões realizadas permite concluir que os alunos abrangidos pela Linha de Apoio de Educação da APNF demonstram uma **evolução** quando comparada com as dificuldades reportadas pelos professores. É perceptível uma **melhoria** ao nível da **escrita de texto**, da **leitura** e da **compreensão**. Alguns alunos revelam ainda uma **melhoria** ao nível da **memória** de curto prazo quando relacionada com a **interpretação** e o **reconto de texto**. Esta percepção de evolução é corroborada por alguns pais e professores dos alunos que são acompanhados.

